

КАРТКА ПРОЄКТУ
учасника конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»
комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17»

28 березня 2021р

Назва проєкту	<i>ЕСОНУВ.17- освітній простір для кожного</i>
Тип проєкту	<input checked="" type="checkbox"/> великий
Мета проєкту	Облаштування сучасної шкільної теплиці із використанням методу зонування задля його раціонального та диференційованого використання учнями ліцею, підвищення рівня зацікавленості, мотивації до навчання
Завдання проєкту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищити мотивацію учнів до вивчення природничих наук. 2. Залучити учнів ліцею до експериментальної роботи. 3. Формувати дослідницькі навички, навички пізнання в процесі експериментальної діяльності, командної роботи, лідерства, ефективного спілкування, аналізу проблем та прийняття виважених рішень, креативності, ініціативності та відповідальності. 4. Створити простір для комунікацій: роботи гуртків, соціальних ініціатив та креативу, народження нових ідей та реалізації неформального навчання, проєктної діяльності, майстер-класів, відпочинку - всього, що могло б змінити життя ліцею та ліцеїстів на наявних 190 м².
Стислий опис проєкту	<p>Як виявило онлайн опитування ліцеїстів, головною проблемою сучасної молоді є проблема спілкування. Не в соцмережах, не «посиденьки» до ночі на лавочках біля кафешок, а нормальне спілкування з однолітками з проблем, які хвилюють молодь. Але де знайти таке місце? Виявляється воно є - це територія теплиці. Незважаючи на те, що у рамках реінновації будівлі закладу пройшла реконструкція даху, спільними зусиллями учнів та вчителів ліцею здійснено косметичний ремонт, простір потребує кардинальних змін.</p> <p>Отже, було проведено опитування серед учнів та вчителів щодо функціональності даного простору та вирішено написати проєкт, який би максимально</p>

	<p>задовільнив потреби кожного (саме «кожного», а не «всіх»).</p> <p>Сформована творча група розподілила обов'язки між собою, провела ряд опитувань і підготувала проєкт «ЕСОНУВ.17- освітній простір для кожного».</p> <p>Проєктом передбачено поділ простору на 3 локації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безпосередньо <i>теплиця</i> (намагалися максимально зберегти функціональний простір); - <i>зона для екогуртка</i>, проведення дослідів з природознавства, біології, екології, написання наукових робіт; - <i>зона для спілкування</i>, народження нових ідей та реалізації неформального навчання, проєктної діяльності, майстер-класів, засідань шкільного самоврядування, презентацій, відпочинку (настільні ігри, обговорення кінопереглядів і т.п.) <p>Проєктом передбачається: часткова заміна підлоги у зоні комунікацій на вінілове покриття, санітарно-технічне забезпечення простору, регулювання доступу сонячного світла, покращення вентиляції приміщення, об'єднання теплиці та сходинок у єдиний протір.</p> <p>Важливим етапом проєкту є: наповнення кожної із локацій необхідними меблями та обладнанням, висадка рослин у теплиці, «зелене» оформлення всієї території та сходинок. Поєднання відкритого простору мансарди з яскравою зеленню - чудова тенденція сучасних приміщень та офісів.</p> <p>Обов'язковими є презентація результатів проєкту перед батьками, учнями, висвітлення ходу реалізації проєкту на сайті закладу, у соцмережах.</p> <p><i>В межах проєкту передбачено співфінансування з джерел, не заборонених законодавством.</i></p>
<p>Очікувані результати</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реалізація проєкту приверне увагу до проблем, які є у молоді (комунікацій, неформального навчання, дослідницької діяльності, реалізації соціальних ініціатив), докорінно змінить продуктивність простору теплиці. • Оновлення теплиці дасть можливість учням з учителями працювати над вирощуванням екологічно чистих продуктів для шкільної їдальні (руккола, шпинат, салат, розмарин, тим'ян,

	<p>базилік, м'ята, огірки, томати, редис), вирощувати рослини для озеленення навколишньої території ліцею, озеленення внутрішніх приміщень (рекреацій та коридорів), проводити дослід, формувати екологічну компетентність учнів ліцею, збирати та аналізувати матеріал для науково-дослідницьких робіт з екології, біології, хімії. А отже, формувати молодих науковців та експериментаторів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гарно оформлений ЕСОНУВ.17, виховуватиме в учнів почуття прекрасного, покращуватиме емоційний стан, настрій, підніматиме життєвий тонус. • Новий освітній простір буде доступний для проведення шкільних заходів для учнів усіх вікових категорій, учителів, працівників навчального закладу, батьків та представників місцевої громади. • У ході реалізації проекту відбудеться зміна традиційних функцій вчителів та учнів - вони стануть партнерами, однодумцями та друзями. • Результатами проекту буде охоплено близько 1300 його учасників. • Реалізація даного проекту не лише покращить освітній простір закладу, а зробить багатофункціональною та сучасною прозору мансарду ліцею, що знаходиться у «серці» міста.
Ключові заходи проекту	<p>Проектом передбачено:</p> <p><i>I. Ремонтні роботи (червень-серпень)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонтаж старих конструкцій; 2. вирівнювання та часткова заміна підлоги; 3. зонування території; 4. заміна 5 вікон і дверей (1) для кращої вентиляції приміщення; 5. регулювання доступу сонячного освітлення; 6. висадження рослин. <p><i>II. Урочисте відкриття теплиці (вересень)</i></p> <p><i>III. Цикл ознайомчих екскурсій для учнів ліцею (вересень-жовтень)</i></p>

Період реалізації проекту	червень-грудень 2021
Приблизна вартість проекту, тис.грн	300 000 грн.
Учасники реалізації проекту	Учні, підрядні організації, батьки, учителі, інвестори.
Коментарі	3 етап проекту (наповнення кожної із локацій необхідними меблями та обладнанням, висадка рослин у теплиці, «зелене» оформлення всієї території та сходинок) плануємо реалізувати за рахунок коштів громадської організації "ІНТЕЛЕКТУАЛ-17" та інших джерел, не заборонених законодавством.
Наявність презентації	+ (у прикріпленому файлі 1)
Наявність фото	+ (у прикріпленому файлі 2)
Наявність відеоматеріалів	+ (у прикріпленому файлі 3)

Автор (автори) проекту: Маркевич Ярина, Коваль Ілля, Коцюбинська Софія, Сокирук Єва.

Директор
МП



Валентина Нестюк

Кошторис проекту
Учасника конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»
комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17»

№ п/п	Найменування витрат	Одиниці виміру	Кількість, од.	Вартість за одиницю грн	Всього грн
1	Вартість проектно-кошторисної документації				13200 грн
2	Вартість капітального ремонту – (за окремим локальним кошторисом)				286800 грн.
	Всього				300000
Інші джерела фінансування					
*3	Меблі:				
	• Дивани вуглові	шт	2	17000	34000
	• Крісла-мішки	шт	5	1900	9500
	• Книжкова шафа	шт	1	3700	3700
	• Пуфи-трансформери	комплект	2	7500	15000
*4	Горшки під квіти	шт	100	50	5000
*5	Насіння квітів та овочів	шт	120	20	2400
6	Проектор	шт	1	12000	наявний
7	Екран	шт	1	2245	наявний
	Всього коштів з інших джерел фінансування				69600

Примітка. Усі витрати із *п.3-5 за рахунок коштів не заборонених законодавством

Дата 30.03.2021р

Автори проєкту: Маркевич Ярина, Коваль Ілля, Коцюбинська Софія, Сокирук Єва, Щупко Володимир

Директор
М.П.



Валентина Нестюк